

**LISTE DES PROJETS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2014/2015 : par niveau**

Niveau	Professeurs, CPE (s), membres porteurs	Titre, objectif (s), description du projet
<b>6ème</b>	Madame ROBERT	<p><b>Rencontres au Muséum de Nîmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travail transversal qui met en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques</li> <li>-Recherches documentaires et découverte du patrimoine</li> <li>-Mise en situation en ½ groupe avec la pratique du dessin et une rencontre avec un Platicien.</li> </ul>
		<p><b>Eau sans parole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail transversal qui met en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques</li> <li>-Recherches documentaires et découverte du patrimoine</li> <li>-Mise en situation en ½ groupe avec la pratique du dessin et une rencontre avec un Platicien.</li> </ul>
		<p><b>Découverte de Nîmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir le patrimoine local</li> <li>-Observer « la nature dans la ville »</li> <li>-observer des espaces végétaux</li> </ul>
	Monsieur GRAFF	<p><b>L'Amphithéâtre à Nîmes...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'Empire romain à Nîmes, la romanisation de la ville, pour une connaissance du Patrimoine : en partenariat avec les services éducatifs du patrimoine de Nîmes</li> </ul>
	Madame ROUGON	<p><b>Nîmes à l'époque romaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'empire, la ville, la romanisation</li> </ul>
		<p><b>La forme d'une ville : habiter la ville (Géographie)</b></p>
	Madame PORTAL	<p><b>Visite d'expositions au musée du vieux Nîmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découverte des expositions temporaires +réalisation d'ateliers artistiques</li> </ul>
		<p><b>Visite de l'exposition temporaire au Carré d'Art</b> (concerne certaines classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et tout le niveau 3<sup>ème</sup>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découverte d'un artiste : parcours au sein du musée avec questionnaire</li> </ul>
		<p><b>Atelier Photo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Monter un labo de développement de photo argentique :</li> <li>Prise de vue, développement et réalisation d'un abécédaire</li> </ul>

<b>6ème</b>	Madame BERTELLI	<p><b>« Gard aux livres », salon de littérature jeunesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promouvoir le livre et la lecture</li> <li>-Découvrir le circuit du livre : de l'écriture à la vente en librairie</li> <li>-Découvrir les différents métiers qui gravitent autour du livre</li> </ul> <p>Une sortie à l'agora de Nîmes donnera aux élèves l'occasion de rencontrer de conteurs, des écrivains, des éditeurs, des illustrateurs...</p>
	Madame BERTELLI et Madame BENNACEUR	<p><b>Les Incos CM2 / 6ème</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Susciter le désir de lire, améliorer les compétences en lecture et en compréhension, participer à un débat, exprimer son point de vue, renforcer les liens collège-écoles (projet inter-degrés)</li> <li>- Une lecture de 4 ouvrages tout au long de l'année, lecture autonome avec 3 rencontres entre les CM2 et les 6èmes</li> </ul>

**LISTE DES PROJETS SOUMIS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2014/2015 : par niveau**

<b>Niveau</b>	<b>Professeurs, CPE(s), membres porteurs</b>	<b>Titre, objectif (s), description du projet</b>
<b>5ème</b>	Madame ROBERT	<p><b>Sortie géologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-observations sur le terrain et découverte sur patrimoine local</li> <li>-Sortie au bois des espèces</li> </ul>
		<p><b>Intervention ADN</b> (concerne aussi les 3èmes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Croiser les savoirs dans le domaine de la génétique</li> <li>-Intervention durant une journée de l'Association Ecole de l'ADN</li> </ul>
	Madame CAZAL	<p><b>Nîmes au Moyen Âge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'expansion de l'Occident et le développement des villes</li> <li>-Sortie d'une demi-journée</li> </ul>
	Madame PORTAL	<p><b>Visite de l'exposition temporaire au Carré d'Art</b> (concerne certaines classes de 6ème, 5ème, 4ème et tout le niveau 3ème)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découverte d'un artiste : parcours au sein du musée avec questionnaire</li> </ul>
	Madame DELAUX	<p><b>Prévention des risques liés aux Nouvelles Technologies</b> (concerne aussi le niveau 4ème)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervention de CALYSTO dans le cadre du CESC</li> </ul>
	Madame DANIEL	<p><b>CONCOURS KANGOUROU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Raisonnement logique : les élèves auront des documents contenant des questions à choix multiples. A l'issue du concours chaque élève de la classe reçoit un lot.</li> </ul>
	Madame BERTELLI et Madame LEVIF	<p><b>Prix des Incos 5èmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Susciter le désir de lire, améliorer les compétences en lecture et compréhension, liens avec les médiatique du quartier Jean Paulhan, lecture des 6 livres de la sélection tout au long de l'année, lecture autonome des élèves...</li> </ul>

**LISTE DES PROJETS SOUMIS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2014/2015 : par niveau**

Niveau	Professeurs, CPE(s), membres porteurs	Titre, objectif (s), description du projet
5ème	Madame BERTELLI et Madame LEVIF	<b>Atelier : mise en voix de textes</b> -Améliorer l'expression écrite et oral, développer la confiance en soi, liens avec les médiatique du quartier Jean Paulhan - Rédaction de textes par les élèves et mise en voix à l'aide d'une comédienne, 2 rencontres à la médiathèque Jean Paulhan
	Madame BUREL  L'effectif O2 varie Selon les sessions	<b>Education au développement durable</b> -Valorisation d'un travail réalisé sur une année scolaire par des élèves en difficultés -Présentation de l'abécédaire réalisé dans le cadre du dispositif Oxygène ainsi qu'un diaporama du jardin pédagogique lors des Journées académiques

**LISTE DES PROJETS SOUMIS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2014/2015 : par niveau**

Niveau	Professeurs, CPE(s), membres porteurs	Titre, objectif (s), description du projet
4ème	Madame ROUGON	<b>DENIM ART : Musée du vieux Nîmes</b> -Découverte de la légende du blue-jean et création d'un motif -L'âge industriel, la mondialisation des échanges
	Madame PORTAL	<b>Visite de l'exposition temporaire au Carré d'Art</b> (concerne certaines classes de 6 <sup>ème</sup> , 5 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> et tout le niveau 3 <sup>ème</sup> ) -Découverte d'un artiste : parcours au sein du musée avec questionnaire
	Madame PIZETTE	<b>Sortie « Moyen Âge »</b> -En continuité avec les travaux effectués en 5 <sup>ème</sup> : visite de BEAUCAIRE et de TARASCON avec des activités liées au M. Âge
	Madame DELAUX	<b>Prévention des risques liés aux Nouvelles Technologies</b> -Intervention de CALYSTO dans le cadre du CESC
	Madame DANIEL	<b>CONCOURS KANGOUROU</b> -Raisonnement logique : les élèves auront des documents contenant des questions à choix multiples. A l'issue du concours chaque élève de la classe reçoit un lot

**LISTE DES PROJETS SOUMIS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2014/2015 : par niveau**

Niveau	Professeurs, CPE(s), membres porteurs	Titre, objectif (s), description du projet
<b>3ème</b>		<p><b>Intervention ADN</b> -Croiser les savoirs dans le domaine de la génétique -Intervention durant une journée de l'Association Ecole de l'ADN</p>
	Madame ROBERT	<p><b>Sortie au Muséum et au Carré d'Art</b> -Découverte du patrimoine local, acquisition de savoirs artistiques et scientifiques, liens avec l'HIDA</p>
	Madame CAZAL et Monsieur GRAFF	<p><b>Les monuments aux morts</b> -La Première Guerre Mondiale, vers une guerre totale</p>
	Madame PORTAL	<p><b>Visite de l'exposition temporaire au Carré d'Art</b> (concerne certaines classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et tout le niveau 3<sup>ème</sup>) -Découverte d'un artiste : parcours au sein du musée avec questionnaire</p>